

Структурное подразделение МБОУ Кыккерская СОШ Кыккерский  
детский сад

|  |   |
|--|---|
| Согласовано педагогическим советом структурного подразделения МБОУ КСОШ Кыккерский детский сад<br>Протокол от № 10 | Утверждаю директор МБОУ Кыккерская СОШ _____ Пляскин В.И. |
|--|---|

**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования структурного подразделения  
МБОУ Кыккерская СОШ Кыккерский детский сад за 2017 г.**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение МБОУ Кыккерская СОШ Кыккерский детский сад |
| Руководитель                             | Перемитина Елена Николаевна  |
| Адрес организации                        | Забайкальский край, Тунгокоченский район, с. Кыккер, ул. Победы, 26  |
| Телефон, факс                            |  |
| Адрес электронной почты                  | Elena1970Kolya@yandex.ru   |
| Учредитель                               | Комитет образования муниципального района «Тунгокоченский район»     |
| Дата создания                            |  |
| Лицензия                                 | От 09.12.2016 г. серия 75Л02 № 0001021, бессрочно                    |

Структурное подразделение МБОУ КСОШ Кыкерский детский сад (далее – КДС) расположено в центре с. Кыкер. Проектная наполняемость здания КДС – на 20 мест. Общая площадь здания 257,54 м<sup>2</sup>, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 143 м<sup>2</sup>.

Цель деятельности КДС – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

- формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Предметом деятельности КДС является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы КДС**

Рабочая неделя – шестидневная, с понедельника по субботу, выходной день – воскресенье.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8.00 до 17.00.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление КДС осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Кыкерская СОШ. Управление КДС строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников КДС. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

## Органы управления, действующие в КДС

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Осуществляет общее руководство структурным подразделением, контролирует работу. Готовит отчетные документы организации.  |
| Педагогический совет      | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью КДС, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса.</li> </ul>                            |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий КДС, совершенствованию работы КДС, развитию материальной базы;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией;</li> <li>• участвовать в разработке правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.</li> </ul> |

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.



|   |   |     |    |       |   |     |    |                    |
|---|---|-----|----|-------|---|-----|----|--------------------|
| детского<br>развития                                |   |     |    |       |   |     |    | в пределе<br>нормы |
|   | 0 | 0 % | 20 | 100 % | 0 | 0 % | 20 | 100 %              |
| Качество<br>освоения<br>образовательных<br>областей | 0 | 0 % | 20 | 100 % | 0 | 0 % | 20 | 100 %              |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в КДС.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 г. проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

| <b>Состав семьи</b>  | <b>Количество семей</b> | <b>% от общего количества семей воспитанников</b> |
|----------------------|-------------------------|---|
| Полная               | 16                      | 80 %  |
| Неполная с матерью   | 4                       | 20 %  |
| Неполная с отцом     | 0                       | 0 %   |
| Оформлено опекунство | 0                       | 0 %   |

#### **Характеристика семей по количеству детей**

| <b>Количество детей в семье</b> | <b>Количество семей</b> | <b>% от общего количества семей воспитанников</b> |
|---------------------------------|-------------------------|---|
| Один ребенок                    | 7                       | 35 %  |

|                     |    |      |
|---------------------|----|------|
| Два ребенка         | 13 | 65 % |
| Три ребенка и более | 0  | 0 %  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в КДС.

#### **Дополнительное образование**

В 2017 г. в КДС работали кружки по направлениям:

- художественно-эстетическое: «Самоделкин».

В дополнительном образовании задействовано 50 % воспитанников КДС.

### **IV ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники старшей разновозрастной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

### **V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

КДС укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив КДС насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;

- воспитанник/все сотрудники – 1,5/1.

На 29.12.2017 г. два педагога проходят обучение в педагогическом колледже г. Чита.

### **Характеристики кадрового состава КДС**

#### **Стаж работы педагогических кадров**

| Лет  | До 5 | 5 – 10 | 10 – 15 | 15 – 20 | 20 – 25 | 25 – 30 | Свыше 30 |
|------|------|--------|---------|---------|---------|---------|----------|
| Чел. | 0    | 3      | 0       | 0       | 0       | 1       | 0        |

КДС укомплектован кадрами полностью. Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В КДС библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах КДС. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2017 г. КДС пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- комплекс для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение КДС включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2017 г. пополнилось мультимедиа проектором, экраном к мультимедиа проектору, колонкой с 2 микрофонами;
- программное обеспечение позволяет работать с графическими и текстовыми редакторами, видеоматериалами.

В КДС учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для реализации образовательных программ.

## **VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В КДС сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В КДС оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего (методический кабинет) – 1;
- спальные помещения – 2;
- туалеты – 2;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- пищевой склад – 1;
- котельная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2017 г. в КДС был проведен текущий ремонт 2 групповых, 2 спальных помещений, 2 коридоров, музыкального зала, пищеблока, прачечной. Обновили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние КДС и территории соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12. 2017 г.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся | Человек           | 20         |
| - в режиме полного дня (9 часов)  | Человек           | 20         |
| - в режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)  | Человек           | 0          |
| - в семейной дошкольной группе  | Человек           | 0          |
| - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которые организует детский сад      | Человек           | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет  | Человек           | 10         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет   | Человек           | 10         |
| Количество (удельный вес) детей от  |                   |            |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:          |                      |           |
| - с 9 часовым пребыванием   | Человек<br>(процент) | 20 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек<br>(процент) |           |
| - по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)    |
| - обучению по программе дошкольного образования, присмотру и уходу  |                      | 0 (0 %)   |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника                                       | День                 | 7         |
| Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:              | Человек              | 4         |
| - с высшим образованием   |                      | 1         |
| - с высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 1         |
| - средним профессиональным образованием   |                      | 2         |
| - средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)                             |                      | 0         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по                                 | Человек<br>(процент) | 0 (0%)    |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                      |          |
| - с высшей  | Человек              | 0 (0%)   |
| - с первой  | (процент)            | 0 (0%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | Человек<br>(процент) |          |
| - до 5 лет  |                      | 0 (0 %)  |
| - больше 30 лет   |                      | 0 (0 %)  |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   |                      |          |
| - до 30 лет   |                      | 2 (50 %) |
| - от 55 лет   |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |                      | 1 (25 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за  |                      | 1 (25 %) |

|  |                     |      |
|--|---------------------|------|
| последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку по ФГОС, от общей численности таких работников                 |                     |      |
| Соотношение педагогический работник/воспитанник  | Человек/<br>человек | 1/5  |
| Наличие в детском саду музыкального руководителя   | Да/нет              | Да   |
| Инструктора по физической культуре   |                     | Нет  |
| Учителя-логопеда   |                     | Нет  |
| Учителя-дефектолога  |                     | Нет  |
| Логопеда   |                     | Нет  |
| Педагога-психолога   |                     | Нет  |
| <b>Инфраструктура</b>  |                     |      |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника                                  | Кв. м.              | 7,15 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | Кв. м.              | 0    |
| Наличие в детском саду:  | Да/нет              |      |
| - физкультурного зала  |                     | Нет  |
| - музыкального зала  |                     | Да   |
| - прогулочные площадки, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                     | Да   |

Анализ показателей указывает на то, что КДС имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

КДС укомплектован педагогическими и иными работниками, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.